

Н. П. Лежнина

Детский сад № 20 «Дюймовочка», Йошкар-Ола

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ
ПОСРЕДСТВОМ АКТИВИЗАЦИИ ТРЕХ ВИДОВ АНАЛИЗАТОРОВ
В СОЧЕТАНИИ С ПРИЕМОМ ОТВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ**

Статья посвящена проблеме повышения эффективности автоматизации звукопроизношения у детей дошкольного возраста, посещающих логопункт детского образовательного учреждения (ДОУ). Рассматриваются приемы автоматизации звуков при помощи упражнений на развитие ручной моторики, а также максимальное подключение трех видов анализаторов: зрительного, слухового, тактильного.

Ключевые слова: логопедия, дошкольники, мелкая моторика, три типа анализаторов, тактильный анализатор, игры на развитие мелкой моторики, автоматизация звуков,

The article is devoted to the problem of improving the efficiency of automation of speech defects in children of preschool age attending speech therapy post DOE. Discusses the techniques of automation sounds by means of exercises to develop hand motor skills, as well as the maximum connection three types of analyzers: visual, auditory, tactile.