

УДК 37.014.5

**О. Н. Корсакова, Н. Б. Князькина**  
**Детский сад № 26 «Подсолнушек», Волжск**

### **РЕКОМЕНДАЦИИ К ПЛАНИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

В данной публикации освещен опыт работы конкретного детского сада, где приводятся аспекты планирования образовательного процесса в детской общественной организации (ДОО). Раскрыты моменты использования положительных сторон комплексно-тематической и предметно-средовой моделей: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

*Ключевые слова:* планирование педагогического процесса, образование, детское образовательное учреждение (ДОУ).

In this publication, generalize the experience of a particular kindergarten, which are aspects of the planning of the educational process in the children's educational organization. Disclosed are ready to use the positive aspects of complex thematic and subject-environmental models unobtrusive attitude adult diversity of children's activities, free choice of subject material.