

УДК 378+37.013.83+023

**Н. А. Бирюкова, Н. В. Спесивцева**

**Марийский государственный университет, Йошкар-Ола**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ В ВУЗЕ АНДРАГОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ  
БУДУЩИХ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ РАБОТНИКОВ**

Статья посвящена выявлению педагогических условий процесса формирования в вузе готовности библиотечно-информационных работников к взаимодействию со взрослыми пользователями, т. е. андрагогической готовности. Дается определение андрагогической готовности библиотечно-информационных работников, анализируется ее структура и педагогические условия процесса ее формирования в системе высшего образования.

*Ключевые слова:* образование взрослых, библиотека, библиотечно-информационный работник, андрагогическая готовность, высшая школа, педагогические условия.

The article discusses the identification of pedagogical conditions of shaping the andragogical readiness of future librarians to interact with adults. The definition of andragogical readiness of librarians is given, its structure is analyzed. The process of its shaping in the educational process at the university through the implementation of original pedagogical conditions is considered.

*Keywords:* adult education, library, librarians, andragogical readiness, pedagogical conditions, educational process.