

С. А. Арефьева

Марийский государственный университет, Йошкар-Ола

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

В статье рассматриваются потенциальные возможности для формирования ценностных ориентаций студентов в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» как дисциплины базового компонента ФГОС ВО. Цель статьи – раскрыть воспитательный потенциал дисциплины «Русский язык и культура речи» для принятия обучаемыми системы социокультурных и духовно-нравственных ценностей, этических норм и правил, регулирующих отношения личности в семье, обществе и государстве; обосновать педагогические возможности дисциплины «Русский язык и культура речи» для развития личностных качеств обучаемых, которые необходимы им для успешной социализации и подготовки к будущей профессиональной деятельности. В статье определяются задачи работы по культуре речи, направленной на формирование норм русского литературного языка и коммуникативных качеств речи; раскрывается содержание языкового, этического, коммуникативного и эстетического компонентов культуры речи; раскрывается взаимосвязь русского языка и культуры речи, обусловленная образовательными целями дисциплины: совершенствование культуры речи студентов на основе знаний о структуре русского языка и закономерностях функционирования единиц языка в различных функциональных стилях и типах речи, ознакомление с нормами русского литературного языка, механизмами речи, основами ораторского мастерства и речевого общения. В заключении статьи содержится вывод, что успешность работы по русскому языку и культуре речи определяется умением преподавателя раскрыть обучаемым воспитательные возможности учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», сформировать мотивационную устремленность к ее изучению.

Ключевые слова: русский язык, культура речи, воспитательный потенциал, ценностные ориентации, обучение и воспитание.

In the article the potential opportunities for the formation of valuable orientations of students in the course of studying the discipline "The Russian language and speech culture" as the discipline of the basic component of FSES of HE are considered. The purpose of the article is to open the educational potential of the discipline "The Russian language and speech culture" for the acceptance by the trainees the system of socio-cultural and spiritual - moral values, ethical standards and rules governing the relations of the personality in the family, society and state; to prove the pedagogical opportunities of the discipline "The Russian language and speech culture" for the development of the trainees' personal qualities which are necessary for them for successful socialization and the preparation for their future professional activity. In the article the problems of work on the speech culture directed to the formation of the standards of the Russian literary language and the communicative qualities of speech are defined; the contents of the language, ethical, communicative and esthetic components of speech culture are revealed; the interrelation of the Russian language and speech culture caused by the educational purposes of the discipline is revealed: the improvement of speech culture of the students on the basis of their knowledge about the structure of the Russian language and the regularities of functioning of language units in various functional styles and types of speech, the acquaintance with the standards of the Russian literary language, speech mechanisms, the bases of oratorical skill and speech communication. At the end of the article there is a conclusion that the success of the work at the Russian language and speech culture is defined by the ability of the teacher to show the educational opportunities of the discipline "The Russian language and speech culture" to the trainees, to create a motivational tendency to its studying.