

**О. В. Арефьева**

*Марийский государственный университет, Йошкар-Ола*

**СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ  
КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ  
СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ**

В статье рассматриваются возможности курса «Современный русский литературный язык» для формирования интеллектуальных качеств личности, в частности умений и навыков обобщения и систематизации материала, как приема, влияющего на развитие познавательной самостоятельности: 1. Современное общество предъявляет достаточно высокие требования к уровню подготовки будущих учителей русского языка. 2. В процессе изучения дисциплины «Современный русский литературный язык» систематизируются знания по всем разделам курса русского языка и совершенствуются умения и навыки, приобретенные ранее. 3. Синтаксис как раздел грамматики обладает большим потенциалом для формирования нравственных и интеллектуальных качеств личности, развития мыслительных способностей обучаемых. 4. Одним из важных показателей развития мыслительных способностей является сформированное умение у будущих учителей системного взгляда на содержание преподаваемой дисциплины. Одним из продуктивных способов систематизации знаний является работа с обобщающими таблицами. 5. Работа с таблицами формирует не только системные знания по изучаемой дисциплине, но и речевые умения и навыки, например, умение представлять материал таблицы в виде связного текста, все компоненты которого объединены по смыслу и грамматически; умение раскрывать содержание каждой части таблицы, иллюстрируя примерами; умение составлять связный текст в соответствии с его признаками и т. д. 6. Работа с обобщающими таблицами может быть эффективным приемом, способствующим развитию самостоятельной познавательной деятельности, которая дает студентам возможность овладеть знаниями по русскому языку на основе переноса имеющихся знаний, умений и навыков в новую ситуацию. 7. Самостоятельность при изучении русского языка – это качество личности, проявляющееся в умениях производить аналитико-практические действия с языковым материалом и развитых навыках самоконтроля. 8. Изучение синтаксиса русского языка может быть организовано на основе включения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность путем работы с обобщающими таблицами.

*Ключевые слова:* современный русский литературный язык, обучение и развитие, обобщение и систематизация знаний, самостоятельная познавательная деятельность, самостоятельная работа, самостоятельность.

In the article the possibilities of the course "The Modern Russian Literary Language" for the formation of intellectual qualities of the personality, in particular the skills of generalization and systematization of the material, as the method influencing the development of informative independence are considered: 1. The modern society makes rather great demands to the level of training of future teachers of the Russian language. 2. In the course of studying the discipline "The modern Russian literary language" the knowledge of all sections of the course of the Russian language is systematized and the skills acquired earlier are improved. 3. Syntax as a section of grammar possesses high potential for the formation of moral and intellectual qualities of the personality, for the development of thinking abilities of the trainees. 4. One of the most important indicators of the development of thinking abilities is the created skill of a system view of the future teachers to the contents of the taught discipline. One of the productive ways of the systematization of the knowledge is the work with generalizing tables. 5. The work with the tables forms not only system knowledge of the studied discipline, but also speech skills, for example, the ability to present the table material in the form of a coherent text all the components of which are integrated according to the sense and grammatically; the ability to reproduce the contents of each part of the table, illustrating it with the examples; the ability to make a coherent text according to its signs, etc. 6. The work with the generalizing tables can be an effective method promoting the development of independent cognitive activity which gives the students a chance to get the knowledge of the Russian language on the basis of transferring available knowledge, skills into a new situation. 7. The independence when studying the Russian language is the quality of the personality which is shown in the abilities to make analytical-practical actions with the language material and in the developed skills of self-checking. 8. The studying of the syntax of the Russian language can be organized on the basis of including the pupils into independent cognitive activity by means of work with the generalizing tables.

*Keywords:* modern Russian literary language, training and development, generalization and systematization of knowledge, independent cognitive activity, independent work, self-reliance.

