

**С. Н. Федорова, М. В. Лежнина**

**Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола**

**ГОТОВНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ  
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ  
В РАЗВИТИИ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

В настоящее время в России продолжается процесс становления новой системы образования, ориентированной на вхождение России в мировое информационно-образовательное пространство. Естественно, и будущему педагогу необходимо идти в ногу со временем и уметь использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы в своей профессиональной деятельности, для того чтобы решать самые разнообразные задачи, в том числе и задачи развития речи детей дошкольного возраста.

*Ключевые слова:* дети дошкольного возраста, электронные образовательные ресурсы, развитие речи, информатизация образования.

At present in Russia the process of formation of new educational system directed to entering of Russia the world information-educational space is going on. It's quite natural that a future educationalist has also to keep up to date and be able to use in his / her professional activity information and communication technologies, electronic educational resources in order to solve any kind of problems including the problems of preschoolers' speech development.

*Keywords:* preschoolers; electronic educational resources; speech development; informatization of education.