

С. Ю. Лаврентьев, Д. А. Крылов, В. А. Комелина
Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

В статье раскрыта необходимость и своевременность формирования конкурентоспособности будущего учителя в современных условиях модернизации российской образовательной системы. Анализ внутренней структуры позволил раскрыть сущность и дать краткую характеристику содержанию исследуемого феномена. В качестве структурных выделены такие компоненты конкурентоспособности будущего учителя, как: мотивационно-ценностный, нравственно-эстетический, когнитивный и деятельностно-практический. Взаимосвязь, взаимообусловленность содержательных компонентов конкурентоспособности будущего учителя характеризует системный, целостный характер исследуемого феномена.

Ключевые слова: конкурентоспособность, компоненты, профессиональная подготовка.

The article deals with the necessity and timeliness of formation of competitiveness of the future teacher in modern conditions modernization of the Russian education system. The analysis of the internal structure has allowed to reveal the essence and give a brief description of the content of the phenomenon. As highlighted in the structural components such competitiveness of future teachers, as motivational-valuable, moral and aesthetic, cognitive and action-practical. Interrelation, interconditionality substantial components of competitiveness future teacher describes a systematic, holistic nature of the phenomenon.

Keywords: competitiveness, components, professional training.