

И. Б. Козина, Е. Ю. Борисова, Е. П. Чернова

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

**ОСОБЕННОСТИ СВЯЗНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПСИХОРЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ
(ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ РЕГИОН)**

Приводится анализ результатов исследования связного высказывания в пробе «Составление рассказа по серии сюжетных картин» в процессе нейропсихологической диагностики психоречевого развития детей поликультурного региона. Рассказы большинства детей содержат признаки нарушений понимания смысла серии и продуктивности рассказа, обусловленные слабостью функций правого полушария. Выраженной зависимости обнаруженных особенностей от полилингвальности не определяется.

Ключевые слова: нейропсихологическая диагностика, связное высказывание, дети дошкольного возраста, психоречевая патология, полилингвизм.

The analysis of the results of the research of coherent expression in the sample “Making the story on a series of thematic pictures” in the process of neuropsychological diagnostic psychoverbal development of children of polycultural region. Most children stories comprise the features understanding the meaning of a series of violations and productivity of the story due to the weakness of the right hemisphere functions.

Keywords: neuropsychological diagnostics, coherent expression, preschool children, psychoverbal pathology, polilingvizm.