

Э. М. Воронцова, С. Н. Федорова

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ДВУХУРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ**

Статья посвящена решению проблемы формирования информационно-коммуникативной компетентности будущих педагогов, представлена модель формирования и результаты апробации предлагаемой модели.

Ключевые слова: информационно-коммуникативная компетентность, информационно-коммуникационные технологии, двухуровневая система подготовки, информационные технологии.

Article is devoted to the problem of formation of informationally-communicative competence of future teachers, presents a model of the formation and results of approbation the proposed model.

Keywords: informationally-communicative competence, informationally-communicational technologies, a two-level system of training, information technology.