

**Т. А. Христюлова**

**Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола**

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК  
В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ**

*Данная научная статья посвящена одному из актуальных разделов методики развития речи — пропедевтической работе над грамматическими ошибками (предупреждению и преодолению). Формирование умений и навыков, необходимых учащимся в работе над ошибками, осуществляется на основе совершенствования учебно-языковых и речевых (коммуникативных) умений и навыков. Пропедевтическая работа представляет собой одно из направлений работы над грамматическими ошибками, реализующейся в школьной практике попутно с работой по устранению уже имеющихся в речи детей грамматических ошибок, опирающейся на знание учителем типичных грамматических ошибок и причин их появления. В содержание пропедевтической работы над грамматическими ошибками входят: состав школьного курса грамматики; общедидактические и специфические принципы методики; система понятий и упражнений; специальные и общедидактические умения и навыки; организационные формы (урок и самостоятельная работа); педагогические условия. Все это характеризует пропедевтическую работу по предупреждению грамматических ошибок как систему.*

*Ключевые слова:* грамматические ошибки, виды грамматических ошибок (морфологические и синтаксические ошибки), пропедевтическая работа по предупреждению и преодолению грамматических ошибок в речи учащихся.

The present article is devoted to one of the urgent questions of speech development teaching techniques – propaedeutic work at grammatical mistakes (prevention and overcoming). Experience and skills necessary for schoolchildren in their work at mistakes are formed on the basis of language and communicative experience and skills development. In school practice, propaedeutic work is realized together with the elimination of mistakes that children already have due to the fact that teachers are familiar with children’s typical mistakes and they know what they are caused by. Propaedeutic work at grammatical mistakes includes: school course of Grammar, general didactical and specific principles of teaching techniques, system of concepts and exercises, special and general didactical experience and skills; organizational forms (lessons and individual work), pedagogical conditions due to which it may be considered as a system.

*Key words:* grammatical mistakes, types of grammatical mistakes (morphological and syntactical), propaedeutic work at grammatical mistakes (prevention and overcoming).