

П. В. Никитин, А. Л. Коляго

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ
ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ
В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ**

В статье приводятся общедидактические и психолого-педагогические условия организации междисциплинарных связей и примеры использования комплексных интегрированных заданий при обучении будущих учителей информатики английскому языку и дисциплин в области информационных технологий. Применение данных заданий позволит повысить уровень профессиональной подготовки будущих учителей информатики.

Ключевые слова: междисциплинарные связи, комплексные интегрированные задания, методика обучения информатике, методика обучения английскому языку.

The article presents general didactic and psychological-pedagogical conditions for the organization of intersubject communications and examples of using complex integrated tasks in teaching future teachers of Informatics the English language and information technologies subjects. The use of the tasks allows improving professional training of future Informatics teachers.

Key words: intersubject communications, complex integrated tasks, methods of teaching Informatics, methods of teaching English.