

С. Н. Царегородцев

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

**ИНТЕГРАЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН,
КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

В статье раскрывается процесс интеграции гуманитарных научных дисциплин как условие формирования социальной компетентности. Интеграция рассматривается как процесс формирования цельного представления о мире, отражает комплексный подход к воспитанию и обучению, позволяет вычлнить главные элементы содержания образования и взаимосвязи между учебными предметами. По средствам межпредметных связей формируются конкретные знания, раскрываются гносеологические проблемы, совершенствуются социальные компетенции личности, а следовательно, компетентность в целом.

The article describes the integration process of the Humanities as the condition of social competence forming. The integration is considered as the process of forming of integral representations of the world, it reflects a complex approach to personal development and education, allows pointing out the main elements of content standards and interrelation of subjects. Specific knowledge is formed, gnoceological problems are revealed and social competences are improved, and therefore, competency in general is improved, with the help of interdisciplinary connections.

Ключевые слова: интеграция; социальная компетенция; типы интеграции; экстраполяция; интегрированное обучение.