

УДК 811.161.1+371.3+001.8

Н. Д. Глизерина

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

**ИСТОРИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ГЛАГОЛА
В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА**

В статье рассматривается историко-методический аспект изучения глагола в школьном курсе русского языка. Автор анализирует объем лингвистических знаний, предлагаемых учащимся, круг формируемых умений, систему грамматических и речевых упражнений, взаимосвязь в обучении грамматике и развитии речи школьников. Статья предназначена учителям русского языка и студентам, обучающимся по языковым педагогическим направлениям.

The article considers historic and methodical aspects of the study of the verb in the school course of the Russian language. The author analyses the volume of linguistic knowledge offered to students, their skills, the system of grammar and speech exercises, the connection between grammar and children's speaking skills. The article is of interest for teachers of the Russian language and students learning languages in teachers' training degree programmes.

Ключевые слова: грамматика, глагол, повествование, языковые средства повествования, учебник по русскому языку для школы, учебно-языковые умения, упражнения.