

ИНТЕГРАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПЕДАГОГОВ

Е.В. Кондратенко

Марийский государственный университет, Йошкар-Ола

Статья посвящена генезису интеграции психолого-педагогических дисциплин в системе профессиональной подготовки отечественных учителей в 1860–1920-е годы. Автором выделены основные этапы становления и развития интегративных процессов в системе профессиональной подготовки отечественного учителя в хронологических рамках рассматриваемого периода; выявлены ведущие тенденции интеграции психолого-педагогических дисциплин и определены специфические особенности этого процесса на разных исторических этапах; конкретизированы технологии интеграции психолого-педагогических дисциплин в практике подготовки отечественных педагогов.

The article is devoted to the genesis of psychological-pedagogical subjects' integration in the system of professional education of teachers of this country in the period of 1860-1920s. The author points out main stages of establishment and development of the integrative process in the professional education of teachers of this country in chronological frames of the period covered. Leading tendencies of psychological-pedagogical subjects' integration are analyzed and specific characteristics of this process in different historic periods are given. Technologies of the psychological-pedagogical subjects' integration in the practice of professional education of teachers of this country are concretized.