

**КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО УЧЕНИЯ
КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ЕВРОПЕ**

Н.А. Бирюкова

Марийский государственный университет, Йошкар-Ола

В статье рассматриваются основные положения концепции непрерывного образования, разработанные европейскими учеными во второй половине XX века, перспективы развития образования взрослых, требования к работникам сферы образования взрослых.

The current paper deals with the main ideas of *continuous education concept* which was developed by European scholars in the second half of the twentieth century. The prospects of adult education, specific ways of teachers' training for that are also discussed in the article.