

С. Ю. Лаврентьев, Д. А. Крылов

S. Yu. Lavrentyev, D. A. Krylov

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

Mari State University, Yoshkar-Ola

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА**

**MODERN METHODS OF TEACHING
AS THE WAY TO STIMULATE STUDENTS' COGNITIVE
ACTIVITY**

В статье раскрывается опыт работы по решению проблемы активизации познавательной деятельности студентов современного вуза, в частности, будущих учителей технологии и предпринимательства.

Рассмотрены пути использования активных и интерактивных методов обучения в процессе профессиональной подготовки студентов. Акцентируется внимание на таких методах обучения, как различного рода лекции, дискуссии, деловые игры, метод кейсов, метод самооценки и метод «мозгового штурма», конкретизируются и приводятся примеры их использования с целью активизации познавательной активности учителя технологии и предпринимательства в процессе профессиональной подготовки.

The article describes practical work concerning the improvement of students' cognitive activity at modern universities, of future teachers of technologies and entrepreneurship, in particular. The authors show how to use active and interactive methods of teaching in professional training. The focus is on lectures, discussions, role plays, case study, method of self-assessment and brainstorming to improve cognitive activity of future teachers of technologies and entrepreneurship in the process of professional training.