

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

**Болилая Галина Львовна, (bolilaya@mail.ru),
Онучкина Марина Викторовна (monuch@hitv.ru)**

*Набережночелнинская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад V вида,
г. Набережные Челны*

АННОТАЦИЯ

В статье излагается опыт использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) логопедов Набережночелнинской специальной (коррекционной) начальной школы – детского сада V вида в работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. Представлены основные направления, виды и формы коррекционно-логопедической работы с применением ИКТ.

В современных условиях логопеды активно осваивают и используют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить эффективность коррекционно-развивающего обучения детей со сложными речевыми нарушениями.