

АКТУАЛИЗАЦИЯ РЕЗЕРВОВ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Софронова Наталия Викторовна, Павлова Л.В.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский», РМЭ

АННОТАЦИЯ

В статье акцентируется внимание на проблеме развития мышления при обучении информатике младших школьников. Рассмотрены некоторые учебники по информатике для начальной школы. Сделан вывод о необходимости перехода от обучения, основанного на запоминании, к обучению, основанному на понимании.