

**М. И. Фоминых**

*Дворец творчества детей и молодежи, г. Йошкар-Ола*

**КОМБИНИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Внедрение информационных технологий обучения в содержание дополнительного образования диктуется велением времени. В статье рассмотрено текущее состояние по применению информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе Дворца и отмечены пути их дальнейшего развития, комбинации очного и дистанционного обучения, создание уникальной среды обучения, обеспечивающей личностно-ориентированный подход.