

3.4. Информатизация образования и общество – это подготовка к мультимедиавыступлению. Очень удобно подготовить презентацию к уроку по заданию учителя в домашней обстановке, да еще и прислушиваясь к советам заинтересованных родителей.

3.5. Информатизация образования и общество – это индивидуальные достижения учащихся. Например, способная девочка, учащаяся 9 класса Стогова Лена, выпускает дома для школы газету на английском языке «The best» один раз в месяц.

Блок 4. Управление школой на основе ИКТ. Некоторые обеспечивают автоматизацию процесса управления, вплоть до составления расписания, учета посещаемости, формирования отчетности. Это очень удобно. Мы этой теме касаться не будем.

Перечисление возможных применений компьютера можно продолжать и дальше, но для решения и этих задач школе хватит работы на многие годы.

КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ ФЕСТИВАЛЬ ЛЮБИТЕЛЬСКИХ ФИЛЬМОВ ШКОЛЬНИКОВ

Хабарова Любовь Викторовна (whitesludaschool@mail.ru)

*МОУ «Белослудская основная общеобразовательная школа»,
МО «Красноборский муниципальный район», Архангельская область*

В условиях быстро изменяющегося мира, увеличения информационного потока, глобальной взаимозависимости и конкуренции, необходимости широкого использования и постоянного развития и усложнения технологий фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Интенсивное развитие сферы образования на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий становится важнейшим национальным приоритетом.

Информатизация образования представляется как комплекс мероприятий, связанных с проникновением во все звенья образовательной системы: обучение, воспитание, управление, дополнительное образование и др.

Школьные годы – это прекрасное время для развития и проявления способностей. Однако не всем школьникам удастся развить и раскрыть себя. С другой стороны, современному школьнику потребуется в жизни хорошее знание и грамотное использование достижений современных информационных технологий.

В условиях компьютеризации система внеклассной работы претерпевает качественные изменения. Кроме кружковой работы, в расписание работы кабинета информатики включаются часы открытых дверей, когда любой школьник может придти и использовать компьютер для своих целей: готовить тексты, презентации, получать информацию, искать информацию в Интернете, осваивать программы, создавать проекты, фильмы. Это путь **самообразования**.

В последнее время в России пытаются вновь вернуться к патриотическому воспитанию, возрождению народных ремесел. В то же время дети очень оторваны от жизни и много времени проводят за компьютером и телевизором.

Мы нашли возможность поголовное компьютерное увлечение детей направить в нужное русло – это работа по созданию видеофильмов в несложной программе Windows Movie Maker.

Впервые 30 марта 2009 года в Белослудском Доме культуры мы провели Фестиваль любительских видеофильмов школьников с демонстрацией фильмов жителям деревни. В состав жюри входили специалисты Белослудского Дома культуры. В номинации «Фильм зрительских симпатий» признан лучшим фильм Саши Жгилева из 6-го класса «Мы помним вас, ребята из Афгана», созданный в 2009 году. В своем фильме Саша рассказывает о наших земляках, проходивших службу в Афганистане. Песни, подобранные к фильму, и рассказ о воевавших детях, не воевавших родителей, тронули зрителей.

В номинации «Лучший фильм фестиваля» победа досталась фильму «Так ли безобидны мелкие шалости?», создателем которого являются ученики 7-го класса. Практика показывает, что наши дети мало знакомы со своими правами и слишком плохо со своими обязанностями, плохо представляют, что существуют ответственность административная и уголовная за то, что им кажется безобидной шалостью.

Номинация «Лучший сценарий фильма» была отдана фильму «Напиши письмо», который создали четвероклассники Люба Шестакова и Кирилл Хабаров в 2007 году. Они провели исследование, потому что им стало интересно, зачем в эпоху Интернета и мобильных телефонов люди пишут обычные письма.

Фильм под названием «Род Пономаревых», создателями которого стали Юра Сметанин и Андрей Пономарев признан «Лучшим документальным фильмом». Юра и Андрей, исследуя свою родословную, выяснили, что их связывает общий предок и об этом они ведут рассказ-диалог в фильме.

Номинацию «Лучшее художественное оформление» получил второй фильм Кирилла Хабарова «Вклад нашей семьи в охрану природы». На Земле много замечательных мест, красота которых нас радует. Кирилл рассказывает, как каждый член его семьи вносит свой вклад в сохранение этой красоты. Своим фильмом Кирилл убеждает всех, что спасти и сохранить природу можно только усилиями каждой семьи и каждого дома.

Номинацию «Лучшая актерская работа» забрал фильм «Ниночкины покупки» – это произведение Юли Костиной и Яны Сметаниной, 7 класс. Девочки сняли художественный фильм по стихотворению В. Владимирова.

Фильм Вадима Пешкова, 4 класс, «Берестяное ремесло Севера» стал «Лучшим фильмом на тему народного творчества», в котором Вадим знакомит зрителей не только с историей развития берестяного ремесла на Севере, но и проводит мастер-класс по плетению сувенирных лапоточков.

Что касается учебных фильмов, тут зрители отдали предпочтение фильму семиклассницы Яны Сметаниной «Лоскутное покрывало», который стал «Лучшим учебным фильмом». В этом фильме Яна рассказывает о Белослудских мастерицах лоскутного шитья и предлагает применить знание математических формул в жизненной ситуации для расчета ширины окантовки лоскутного одеяла.

В номинации «Лучший художественный фильм» победителем стал фильм шестиклассников «Мой генерал» по повести Альберта Лиханова.

Номинация «Лучшая режиссура фильма» досталась фильму 4-го класса «Главные правила здорового образа жизни».

«Лучшим фильмом по профилактике правонарушений» стал фильм «Вредные советы родителям», главные роли в котором сыграли Вася Ширяев и Дима Егоров. В фильме затронуты часто встречающиеся проблемы между родителями и детьми. Этот фильм можно использовать на родительских собраниях.

«Живые растения» Даши Плешковой стал «Лучшей операторской работой». Даша провела исследование о комнатных растениях и мастер-классы для младших школьников по уходу за комнатными растениями.

А фильм «Всем миром восстановим храм» забрал себе «Лучшее звуковое оформление». Этим фильмом школьники сподвигли население Белой Слуды на благое дело – восстановление полуразрушенной Никольской церкви.

Таким образом, можно отметить, что в ходе подготовки и проведения фестиваля, используя компьютерную среду школы, учащиеся создают свои **авторские разработки. Самоутверждаются.** Выбирая тему фильма и разрабатывая его проект, ученики приобретают жизненный опыт, новое видение мира и личностное отношение к нему. Это путь **самовоспитания.**

Для детей Фестиваль любительских фильмов школьников откроет перспективы:

1. Создавая собственный фильм в несложной программе Windows Movie Maker и осваивая данную программу, дети с легкостью будут в дальнейшей жизни применять её для создания семейных фильмов к праздникам и юбилеям родных, а не заказывать в дорогие фильмо студии;

2. Ученики примерят на себя профессии актера, режиссера, звукооператора, художника, дизайнера и, возможно, в будущем смогут реализовать себя в этой деятельности.

В перспективе мы планируем расширить географию фестиваля.

ВЕСТНИК
МАРИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Литературные редакторы:

*О.С. Березина,
О.А. Егошина,
Л.Н. Еремеева,
Т.Ю. Михеева,
Е.Г. Смоляр*

Компьютерная верстка:

*С.А. Окишева,
С.В. Токмакова*

Дизайн обложки

В.В. Смирнова

Тем. план 2010 г. № 116.
Подписано в печать 18.05.10 г. Формат 60×84/8.
Усл. печ. л. 37,55. Уч.-изд. л. 27,31.
Тираж 500. Заказ № 102.

Оригинал-макет подготовлен к печати в РИЦ и отпечатан ООП
ГОУВПО «Марийский государственный университет».
424001, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 1