

- мониторинг количества отработанных и оставшихся часов на конкретную дату у любой учебной группы;
- еженедельный учет часов, отработанных преподавателем в отдельной учебной группе и, в целом, на курсе;
- составление табеля отработанных преподавателем часов за любой период работы;
- составление ежемесячного табеля учета рабочего времени для бухгалтерии;
- регулярное составление и оформление информации о выполнении педагогической нагрузки для предоставления ее по требованию заинтересованным лицам;
- систематизация и хранение информации о выполнении педагогической нагрузки.

Все эти перечисленные функции секретаря учебной части всегда выполнялись без применения компьютерной программы в полном объеме, но при этом:

- 1) требовался большой объем рабочего времени;
- 2) учет производился на бумажных носителях с частичным использованием компьютера (программы Word, Excel), а не в автоматическом режиме;
- 3) требовались особые условия для хранения учетной документации;
- 4) требовалось значительное количество времени для обработки информации и вывода статистической отчетности о нагрузке.

Разработанная информационная система для секретаря учебной части ФГОУ СПО «ПХТТ» дает много преимуществ в работе учебной части. Эта система позволяет регулярно отслеживать и вести учет количества часов педагогической нагрузки, проведенных за любой период времени у конкретного преподавателя, в конкретной учебной группе, значительно сократить время на обработку информации, уменьшить затраты времени на поиск необходимой информации, улучшить качество контроля и учета обрабатываемой информации по учету педагогической нагрузки, повысить эффективность работы.

При инспекционном контроле с использованием данной программы значительно быстрее определяется соответствие записей преподавателей в журналах теоретического обучения расписанию занятий.



Литература

1. Гагарина Л.Г., Киселев Д.В., Федотова Е.Л. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учеб. пособие / под ред. проф. Л.Г. Гагариной. М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.
2. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И. Основы построения автоматизированных информационных систем: учеб. пособие. М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2005.
3. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: учеб. для вузов. 2-е изд. СПб.: Питер, 2008.

АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСЧЕТА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА ИРКУТСКА

Ланкина Ирина Васильевна (irk_cso@list.ru),
Федорова Елена Николаевна (fedorova_oco@mail.ru),
Шалтыкова Наталья Романовна

*Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы поэтапного внедрения программы 1С: Предприятие 7.7 Зарплата и Кадры в образовательных учреждениях города Иркутска, а также взаимодействие программы с программным комплексом 1С: Управление школой.

Расчеты с персоналом по оплате труда – наиболее трудоемкий участок бухгалтерского учета. Именно поэтому возникает необходимость применения современных информационных технологий для расчета заработной платы.

В 2009 году Департаментом образования города Иркутска было принято решение о внедрении программ 1С: ХроноГраф Тарификация и 1С: Предприятие 7.7 Зарплата и Кадры для бюджетных учреждений, которые вошли в состав пакета «Помощь 1.0». Централизованным бухгалтериям предстояло приобрести программы.

В городе Иркутске 45 образовательных учреждений с собственной бухгалтерией, 4 централизованных бухгалтерии, имеющие 169 подведомственных учреждений, из них 111 дошкольных образовательных учреждений, 39 средних образовательных учреждений, 14 учреждений дополнительного образования.

Для успешного внедрения Департамент образования города Иркутска заключил договор с Институтом развития образования Иркутской области. Сотрудники института провели анализ исходной ситуации и сформировали план внедрения.

Важно было учитывать и тот факт, что с 2007 года все школы города работают в программе 1С: ХроноГраф Школа 2.5. Это позволило за основу принять базовую версию внедрения, предложенную разработчиками программы.

Все учреждения были условно разделены на 3 группы, и предстояло выстроить схему работы с программами для каждой группы.

Первая группа – образовательные учреждения, имеющие самостоятельную бухгалтерию.

Вторая группа – образовательные учреждения, подведомственные Централизованной бухгалтерии, т. е. не имеющие своей бухгалтерии.

Третья группа – централизованные бухгалтерии.

Этапы внедрения:

1. Проведение семинаров для заместителей директоров школ по формированию тарификационных списков в программе 1С: ХроноГраф Школа 2.5.

2. Проведение семинаров по 1С: ХроноГраф Тарификации для работников бухгалтерий.

3. Проведение курсов по программе 1С: Предприятие 7.7 Зарплата и Кадры для сотрудников бухгалтерий.

4. Заполнение в образовательных учреждениях, не работающих в программе 1С: ХроноГраф Школа 2.5, шаблонов, для дальнейшей загрузки в программу 1С: ХроноГраф Тарификация.

5. Выгрузка из программы 1С: ХроноГраф Школа 2.5 в программу 1С: ХроноГраф Тарификация.

6. Работа в программе 1С: ХроноГраф Тарификация.

7. Разработка шаблона для загрузки в 1С: Зарплата и Кадры.

8. Выгрузка в 1С: Предприятие 7.7 Зарплата и Кадры.

9. Начисление заработной платы в программе 1С: Зарплата и Кадры за январь 2010 года.

Особенностью данного проекта можно отметить следующие моменты:

1. Отработка взаимодействия программ 1С: ХроноГраф Школа 2.5, 1С: ХроноГраф Тарификация для бухгалтера, 1С: Предприятие 7.7 Зарплата и кадры.

2. Большое количество образовательных учреждений, включенных в данный проект.

3. Единый перечень начислений для всех образовательных учреждений, определенный перед обучением.

4. Новая печатная форма, разработанная в программе 1С: ХроноГраф Тарификация для тарификационных списков сотрудников.

5. Шаблон, подготовленный для загрузки в 1С: Зарплата и Кадры. В пустую базу данных был загружен План счетов из программы 1С: Бухгалтерия для бюджетных учреждений, сформирован единый список начислений, созданы КБК, сформирован шаблон проводок, выполнены другие предварительные настройки программы. Выгрузка в программу 1С: Зарплата и Кадры из программы 1С: ХроноГраф Тарификации производилась именно в этот шаблон, что позволило значительно сократить трудовые и временные затраты, а также помогло выработать единый стиль в работе с программой.

На сегодняшний момент зарплату сотрудникам в программе 1С: Зарплата и Кадры рассчитывают все образовательные учреждения города Иркутска.

В дальнейшем планируется выполнить следующее:

1. Провести обучающие семинары по программе 1С: ХроноГраф Оплата Труда.

2. Отработать механизм синхронизации данных из 1С: ХроноГраф Тарификация в 1С: Зарплата и Кадры, т. к. на сегодняшний день этот механизм работает не корректно.
3. Провести обзорные семинары по программе 1С: Предприятие 8 для работников бюджетных учреждений.
4. Приступить к внедрению программы 1С: Бухгалтерии для бюджетных учреждений в образовательные учреждения города Иркутска.
5. Использовать данную схему внедрения программ в других районах Иркутской области.

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПСПО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Матюхина Оксана Анатольевна,
Федорова Галина Николаевна (omatuyhina@mail.ru)**

*ФГОУ СПО «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» (СОГРТ)
г. Старый Оскол Белгородской области*

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена проблемам внедрения и использования пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) в учебном заведении. В соответствии с опытом работы показаны основные трудности, возникающие при работе с ПСПО.

Президент РФ Д.А. Медведев неоднократно заявлял, что «разработка пакета свободного отечественного программного обеспечения – одна из центральных задач, которую необходимо решить для информационной безопасности России». Он отмечал, что до 2010 г. в России должна быть создана собственная операционная система с открытым кодом и полный комплект приложений для обеспечения эффективной работы государственных органов и бюджетных организаций. В 2007 году был проведен открытый конкурс на разработку и поставку пакета свободного программного обеспечения в России. Победила группа «Армада», соисполнителем стала компания ALT Linux, сотрудниками которой был разработан и протестирован пакет свободного программного обеспечения. Он был внедрен в более чем 1000 школ Республики Татарстан, Пермского края и Томской области. Отзывы по использованию пакета СПО положительные.

В настоящее время осуществляется плановый перевод учебных заведений на СПО, а многие учебные заведения России по собственной инициативе уже перешли на него, не дожидаясь указания «сверху». Переход этот, на наш взгляд, достаточно сложен и труден как для студентов, так и для преподавателей. Мы столкнулись со многими проблемами перевода учебного заведения на ПСПО.

Самой главной из них является отсутствие квалифицированных специалистов по установке и обслуживанию ПО на базе Linux. Кроме того, на первый план выдвигается вопрос о том, кто сможет обучить персонал в таком огромном количестве работе на новых операционных системах, а необходимо будет обучать всех преподавателей, использующих ИКТ на своих занятиях. Необходимо отметить также «сырость» самих операционных систем. Нам приходится постоянно скачивать дистрибутивы на базе Linux, устанавливать их и пытаться заставить работать на компьютерах различной мощности и конфигурации. Результаты достигнуты только на достаточно быстрых компьютерах, в основном же они плачевны.

Очень волнует нас практически полное отсутствие драйверов под периферийные устройства, а их, как известно, в некоторых ОУ достаточно много и эти устройства обычно разноплановы по модельному ряду и принадлежности к какой-либо марке производителя.

Хотелось бы отметить, что при переводе образовательного учреждения на ПСПО достигнуть такого же уровня подготовки кадров, которые работают с компьютерной техникой, удастся в лучшем случае через 2–3 года. И эти годы будут годами очень напряженной работы.

Много разговоров ведется по поводу того, что за годы внедрения ПСПО достаточно сильно может пострадать уровень образования. Мы же считаем, что переход от рабочего стола MS Windows к рабочему столу Linux вообще не несет никаких сложностей.

Трудности в работе преподавателя с ПСПО связаны и с отсутствием методических рекомендаций, учебных пособий, учебников, планирования. На начальном этапе использования Linux в учебном процессе возникает, как правило, множество вопросов и трудностей. В связи с этим хорошо бы было