

УДК 378.4(470.343)

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» СУДЬБЫ
К ЮБИЛЕЮ ФАКУЛЬТЕТА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**“ROAD MAP” OF FATE
TO THE ANNIVERSARY OF THE FACULTY OF TRAINING OF TEACHERS OF INITIAL CLASSES**

Из прошлого – в настоящее

Мне всегда казалось, что я достаточно хорошо знаю Ольгу Александровну Макарову, доцента кафедры начального и общего образования педагогического института нашего университета. У таких, как она, практически одна запись в трудовой книжке – с датой приема на работу. А все остальное – на виду у всех: учеба на биофаке с активной студенческой жизнью, аспирантура в Казани у знаменитого профессора Е. Л. Любарского, успешная защита диссертации, и вот перед нами молодой кандидат биологических наук с огромным желанием «сеять разумное, доброе, вечное...». И далее педфак, как среди своих до сих пор называют факультет подготовки учителей начальных классов, такой маленький, уютный и теплый, созданный заботливыми руками Евдокии Яковлевны Гурьяновой и тех, кто в 80-е и 90-е годы был рядом с ней. Именно здесь мне и пришлось познакомиться с Ольгой Макаровой как потомственным педагогом, продолжателем линии своей мамы Елизаветы Михайловны Видякиной, кандидата педагогических наук, которая передала ей любовь к природе вообще, а к земле марийской – в особенности. Что берем мы в большую жизнь от родителей? Безусловно, однозначного ответа здесь нет, у каждого своя *«дорожная карта»* судьбы, записанная как в генах, так и в семейных традициях. Но если попытаться выделить главное в делах и поступках О. А. Макаровой, то я бы назвала *преданность профессии, способность брать удар на себя, стремление покорять новые вершины.*

«Сибирский синдром»

Прошедшие с 2014 по 2017 три учебных года были для нас посвящены активной работе по международному гранту, связанному с реализацией проекта программы TEMPUS IV «Организация обучения в течение всей жизни, ориентированного на поли-

культурное образование в России (ALLMEET)» [3]. Факт его получения для любого регионального вуза – событие нерядовое, а то обстоятельство, что его заявителем, а затем и представителем от МарГУ, стал именно Институт педагогики и психологии, оказалось неожиданным вдвойне.

Принятая нами общая стратегия предусматривала не только непосредственное изучение международного опыта в странах-партнерах – Португалии, Шотландии, Нидерландах, Италии, но и активное сетевое взаимодействие между вузами-участниками проекта внутри России.

Первыми к нам обратились представители Сибирского Федерального университета с просьбой апробировать их новую концепцию подготовки учителей начальных классов [1]. Ее автор – доктор педагогических наук, академик РАО О. Г. Смолянинова просила выделить «думающего специалиста», который в русле одной из ведущих дисциплин смог бы оценить все «плюсы» и «минусы» инновационных предложений, включая реализацию их на педагогической практике. Ради решения этой важной для них задачи сибиряки даже приехали в Йошкар-Олу в сентябре 2015 года, когда МарГУ принимал у себя всех европейских партнеров-участников проекта. И чаша весов склонилась в пользу дисциплины с ярко выраженным региональным компонентом – «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», которую ведет доцент О. А. Макарова. Наверняка этому выбору способствовало и личное знакомство с Ольгой Александровной, которая в составе нашей делегации участвовала в международных встречах в Шотландии (Университет Глазго), а также в ряде российских университетов.

Только сейчас, по истечении трех лет, можно оценить, сколько пришлось ей выполнить дополнительной работы, которая никак не оплачивалась и ни в одном рейтинге не учитывалась! Но именно высокое чувство ответственности

не позволило Ольге Александровне остановиться на полпути и подвести красноярцев! «Какие же преданные делу люди у вас работают! – говорили на последней встрече по «Темпусу» в Болонском университете сибирские коллеги – Будем дружить новыми идеями и их воплощением!» Мы благодарили за такую оценку и прекрасно понимали, что это относится во многом к ней, доценту О. А. Макаровой.

Под камерами Рособнадзора

В мае 2017 года пришла информация из Министерства образования и науки РФ, что МарГУ надо назвать профиль подготовки и конкретную дисциплину, экзамен по которой будет проходить «под камерами» Рособнадзора и в присутствии сертифицированных иногородних экспертов. Предложение о том, кому доверить этот «лотерейный билет», поступало не к одному педагогу, в том числе и к молодым кандидатам наук. Но только возможность засветиться «под камерами» Рособнадзора у них особого желания не вызывала... Зачем рисковать, когда традиционные подходы никто не отменял?!

И тогда эту огромную ответственность приняла на себя опять же она, доцент О. А. Макарова, поставив «точку» словами: «А почему бы и нет?! Мне это даже интересно! «Сказала, не зная еще о том, сколько подготовительной работы ей предстоит выполнить за три дня и три ночи... Так и «жила» она за две недели до экзамена вместе со студентами-первокурсниками в своем кабинете природоведения, где столы и старинные шкафы сохранились чуть ли не с первых лет создания пединститута! И не поддалась на уговоры, что «под камеры» нужен другой, современный кабинет. ... Не зря же говорят, что «свои стены помогают»!

Но самое непредвиденное ожидало за неделю до экзамена, когда оказалось, что ее задача – только подготовить студентов, а принимать его должен другой дипломированный специалист! Вот тут и подступила «головная боль» в дирекцию пединститута – кто сможет Макарову заменить как экзаменатора? Специалистов в отдельных областях – по географии или биологии – в МарГУ хватает, но таких, чтобы сразу владели материалом по биологии и географии – наперечет... И все же не сразу, но выход был найден, и экзамен прошел успешно! «Я доволен результатами, – резюмировал итоги, эксперт Минобразования РФ доктор биологических наук, профессор В. В. Алексеев. – За последние годы моих визитов в разные регио-

ны России здесь я получил один из самых содержательных примеров, как студенты глубоко овладели требуемыми компетенциями. Вижу, что они знают природу родного края и любят ее!». А она слушала и видела перед глазами дорогую маму, первого своего наставника, и мысленно благодарила за все этот намоленный с крохотной препаратурской кабинет...

Университет третьего возраста

Пять лет назад, в 2012 году в Институте педагогики и психологии МаГУ родилась идея организовать «Университет третьего возраста» для пенсионеров г. Йошкар-Олы, которая нашла активную поддержку в Президиуме Собрания депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола». Предполагалось реализовать инновационную программу дополнительного образования для ветеранов Красного города, сделав ее качественно другой в отличие от традиционного обучения пенсионеров компьютерной грамотности, что практикуется в большинстве регионов РФ [2].

Но не зря говорят, что народная молва распространяется быстрее, чем информация в СМИ! Через два года, когда число слушателей возросло со 150 до 500 человек, мне как научному руководителю программы потребовался помощник, который бы выполнял функцию координатора этого проекта. И тогда за помощью я обратилась к Ольге Макаровой.

За третий год работы УТВ мы сделали столько, о чем ранее невозможно было даже мечтать. Внутри программы дополнительного образования определились два направления: техническое, с двумя модулями – «Компьютерный ликбез» и «ИКТ-пользователь» (продвинутый компьютер), а также гуманитарное – с 12-ю модулями, среди которых особой популярностью до сих пор пользуются «Пилатес», «Английский язык», «Немецкий язык», «Живопись», «Художественная фотография», «Авторская песня», «Хоровое пение», «Шахматы» и многое другое. При самом активном участии Ольги Александровны сложился общественный Совет из числа слушателей, которые на волонтерских началах помогают проводить для новичков Дни открытых дверей «УТВ», дежурят в сентябре в период работы нашей приемной комиссии; организуют традиционный праздник Татьянин день, конкурс «Мисс «Университет третьего возраста» и т. д.

Ее уважают и ценят прежде всего за то, что она умеет радоваться за успехи наших ветеранов на любом «поприще», будь то отчетный концерт

отделения «Восточные танцы» или победа наших мастеров бисероплетения на республиканском конкурсе декоративно-прикладного искусства. Именно ей делают первый звонок из Москвы или Казани наши участники и победители Всероссийской олимпиады по компьютерной грамотности. А самодеятельные артисты отделения «Актерское мастерство» после премьеры лирической комедии Н. Зинченко «Гарем» приглашают ее, заслуженного работника образования Республики Марий Эл, на «разбор полетов». И все потому, что ей не просто доверяют, ее любят как человека бескорыстного и бесхитростного, для которой проблемы этих немолодых по возрасту, но юных по желанию творить людей вполне понятны и осуществимы.

В 2013 году программа дополнительного образования для пенсионеров г. Йошкар-Олы «Университет третьего возраста» стала победителем смотра-конкурса «100 лучших товаров» Республики Марий Эл в номинации «Образовательные услуги» и вскоре закрепила этот успех уже на рос-

сийском уровне, получив важное подтверждение эффективности проекта в форме «Декларация качества» (Москва, 2014).

В нашей напряженной жизни часто бывает не до праздников, поскольку «трудовые будни – праздники для нас». Но когда наступает особо значимый день, Ольга Александровна прикалывает единственную на весь Марийский госуниверситет награду Министерства экономического развития РФ – Почетный знак «Отличник качества». А в нем слилось воедино все – преданность профессии, способность брать удар на себя и стремление покорять новые вершины, которые еще впереди!

Н. С. Морова,

*доктор педагогических наук, профессор,
научный руководитель программы
«Университет третьего возраста»,
Марийский государственный университет,
г. Йошкар-Ола*