

**Бинарные занятия по дисциплинам
«Математика» и «Экология» с использованием ИКТ**

Смирнова Любовь Николаевна (lyubov-smirnova@mail.ru)

Шарапова Елена Николаевна (Linasharapova@mail.ru)

*ГОУВПО «Марийский государственный технический университет»,
Высший колледж МарГТУ «Политехник», г. Йошкар-Ола*

В статье рассматривается опыт работы преподавателей математики и экологии по внедрению бинарных занятий в учебный процесс. Преподаватель должен не только сформировать у обучающихся определенный набор знаний и умений, но и пробудить их стремление к самообразованию, реализации своих способностей. Важная роль в решении этой задачи отводится ИТ. Нами был разработан и апробирован бинарный урок по математике и экологии с применением ИКТ.

The article examines the experience of teachers of mathematics and ecology on the introduction of binary classes into the learning process. Teacher should not only generate students' specific set of skills and knowledge but also awaken their desire for self-education, the realization of their abilities. An important role in solving this problem is given to IT. We have developed and tested a binary lesson in mathematics and ecology using ICT.