

**С. Н. Перегуда**

**Курский государственный медицинский университет, Курск**

**НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
ЗРИТЕЛЬНОГО И СЕМАНТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ  
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ**

В статье представлены результаты исследования нейропсихологических особенностей зрительного и семантического восприятия в зависимости от профиля обучения. Указывается позиция рассмотрения профиля обучения с точки зрения развития высших психических функций, рассмотрены вероятные функциональные связи между зрительным и семантическим восприятием и профилем обучения. В результате исследования было выявлено: во-первых, влияние профиля обучения на зрительное и семантическое восприятие информации, а соответственно, на функциональную организацию зрительного и семантического восприятия как высших психических функций (ВПФ); во-вторых, уровневое усложнение организации зрительного и семантического восприятия в зависимости от выполняемой задачи.

*Ключевые слова:* восприятие, профиль обучения, высшие психические функции, развитие, обучение

The article presents the results of a study of neuropsychological characteristics of visual and semantic perception depending on the profile of learning. Indicates the position of considering learning profile in terms of the development of higher mental functions are considered probable functional connections between the visual and semantic perception and learning profile. The study revealed the following: firstly, the effect of profile training on visual perception and semantic information, and consequently on the functional organization of the visual and semantic perception of the higher mental functions (APF); Second, level of visual complexity and semantic organization of perception depending on the task.