

Д. А. Крылов

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА**

Статья посвящена рассмотрению такой актуальной проблемы, как совершенствование системы формирования проектной культуры будущего педагога в условиях современного вуза. Один из эффективных путей ее решения автор видит в использовании метода моделирования, что предполагает построение такой системы, которая функционировала бы аналогично исследуемому процессу. В статье дана краткая характеристика, раскрыты особенности и специфика функционирования основных структурных компонентов модели (цель, задачи, содержание, технология формирования, анализ и корректировка, результат). Отмечено, что все компоненты модели взаимосвязаны и функционируют для достижения единого конечного результата — повышение эффективности формирования проектной культуры будущего педагога в процессе профессиональной подготовки.

Ключевые слова: проектная культура, модель, профессиональная подготовка, компоненты.

The article considers such important issues as the improvement of the formation of design culture of the future pedagogue in conditions of modern university. One of the effective ways of its solution the author sees in the use of modeling method, which supposes the construction of a system that would function similarly investigated process. The author of the article provides a brief description of the disclosed features and specifics of the functioning of the main structural components of the model (goal, objectives, content and technology of formation, analysis and correction of the result). Noted that all components of the model are interrelated and are functioning in order to achieve a common the final result - improve the efficiency of formation of design culture of the future pedagogue in the course of professional training.

Keywords: project culture, model, vocational training, components.