

Т. В. Колесова

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

**УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ MOODLE ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

В статье анализируются педагогические условия эффективной организации самостоятельной работы студентов неязыковых специальностей по дисциплине «Иностранный язык» на основе электронной образовательной платформы MOODLE (ЭОП MOODLE).

Ключевые слова: электронная образовательная платформа MOODLE, иностранный язык, самостоятельная работа, интерактивность, мониторинг обучения, педагогические условия, профессионально ориентированное обучение.

In the article pedagogical conditions of effective organization of independent work of students of nonlinguistic specialties on the discipline of «Foreign language» based on e-learning platform MOODLE are analyzed.

Keywords: e-learning platform MOODLE, a foreign language, independent work, interactivity, monitoring of training, pedagogical conditions, professionally-oriented training.