

И. Н. Андреева, Н. Т. Набиуллина

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

**ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К ОБУЧЕНИЮ ОРФОЭПИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ И ИХ
РЕАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНИКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

В статье рассматриваются требования новых образовательных стандартов, понятие преемственности; проводится сопоставление различных учебников начальной школы по тому, как соблюдается преемственность в формулировке заданий, в изучении норм орфоэпии. Рассматривается толкование терминов русского языка, их формулировка разными авторами в учебниках начальной школы и среднего звена. Анализируются ошибки, допущенные при составлении некоторых учебно-методических комплексов; комментируются новые учебные пособия, их соответствие требованиям ФГОС. Предлагаются варианты решения формирования норм орфоэпии у младших школьников.

Ключевые слова: преемственность, нормы орфоэпии, орфоэпические навыки, произношение слов, ударение, грамматические и произносительные нормы, определения, понятия.

The article considers the requirements of new educational standards, the notion of continuity; a succession of different textbooks of elementary school by how of succession in the formulation of the tasks in the study of norms orthoepy. Considered the interpretation of the terms of the Russian language, their formulation by different authors in the textbooks of elementary and middle school. Analyzed the mistakes made in the preparation of some of the educational — methodical complexes; are commented new textbooks, their compliance with the requirements FSES. Proposing solutions the formation of norms orthoepy in elementary school children.

Keywords: succession, orthoepy norms, orthoepic skills, word pronunciation, emphasis, grammar and pronunciation norms, definitions, concepts.