

Д. Л. Коломиец

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В статье рассматривается проблема необходимости системы подготовки будущих учителей, основанной на деятельностном подходе. Представленные результаты исследования актуального уровня готовности учителей начальных классов к работе в современных условиях показывают разрыв между представлениями учителей о собственной готовности к реализации деятельностного подхода и реальными затруднениями в организации учителем процесса обучения младших школьников.

The article dwells on the necessity of teachers' training system based on the activity approach. The research results show that there is discrepancy between the real level of elementary school teachers' preparation to implement activity approach in their work and difficulties they have in the organization of junior schoolchildren's teaching.

Ключевые слова: Федеральные государственные образовательные стандарты, начальное общее образование, деятельностный подход, универсальные учебные действия, готовность учителя начальных классов к реализации ФГОС.