

**ИНФОРМАТИКА – «ОКНО» В ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО,  
К КОТОРОМУ СТРЕМИТСЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО**

**Ильина Ольга Борисовна** (obi-ilyina@yandex.ru)

*ГОУВПО «Марийский государственный университет»,  
Международный образовательный центр АРТЕСН, г. Йошкар-Ола*

АННОТАЦИЯ

В настоящее время данные статистических исследований убеждают нас в том, что дети не рождаются с развитым алгоритмическим мышлением и умениями обрабатывать информацию. Об этом неоднократно писали и классики возрастной психопедагогики, отмечая, что для развития любого умения нужна среда, в которой можно тренироваться в этой области. С 1960-х годов в образовании активно используются компьютеры и компьютерные обучающие средства, направленные на развитие формального, алгоритмического мышления (А. П. Ершов, Звенигородский, С. Пайперт).

Nowadays statistics assures us that children don't born with good algorithmic thinking and ability to process information. Different classics of age psychopedagogy wrote about it many times telling us that training in some area is necessary for evolution any of ability in this area. Since 60th computers are widely used in educational purposes, which are directed to developing algorithmic thinking.