

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

О.Л. Шабалина

Марийский государственный университет, Йошкар-Ола

В статье рассматривается проблема профессиональной подготовки педагога по физической культуре и спорту в историческом и современном аспектах. Раскрываются теоретико-методологические подходы к подготовке учителя физической культуры: аксиологический, антропологический, культурологический, личностно-деятельностный, личностно-ориентированный, системно-целостный, компетентностный.

The problem examined in the article concerns historical and modern aspects of the professional training of a physical education and sport. It also reveals methodological approaches to the training of the physical education teacher (axiological, anthropological, cultural; personal-actional, personal holistic and competence oriented).