

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА: ОТ ПРОБЛЕМЫ К РЕЗУЛЬТАТУ

И.А. Загайнов

Марийский государственный университет, Йошкар-Ола

В статье обосновывается актуальность гендерной подготовки педагога, раскрываются: понятие «гендерная компетентность педагога», ее структура и составляющие компоненты – когнитивный, мотивационно-ценностный и поведенческий. Модель формирования гендерной компетентности педагога представлена через раскрытие цели, принципов, условий и технологий ее формирования.

The article concerns the problem of gender preparation of a teacher. The reader is introduced to the structure and basic elements of the concept of *gender competence* (cognitive, motivational and behavioral elements). The model of formation of teachers' gender competence is represented through the determination of the purpose, principles and methods.