

**ИНТЕГРАЦИЯ ЗНАНИЙ ВНУТРИ ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

Кожанова Анна Михайловна (annakozhanova@yandex.ru)

Крылова Татьяна Ивановна (tatianakrylowa@rambler.ru)

ГООУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей интернат», г. Йошкар-Ола

Тема «История развития вычислительной техники» в курсе информатики занимает особое место, однако малое количество учебных часов и большой объем несистематизированной информации приводят к тому, что ученики не владеют основными понятиями темы, не представляют ту базу, на которой стало возможным построение современных компьютеров. В своей статье мы попытались показать выход из этой ситуации.

The theme «History of the development of computers» in the course of informational technology at school is very important but there are some problems: too little time for studying this aspect and a large quantity of unsystemised information lead to students' disability to operate the basic terms of the theme. They don't understand the historical roots which made the creation of modern computers possible. Our article is an attempt to find out a solution to this problem.