

ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Корнякова Галина Николаевна

*МОУ «Белослудская общеобразовательная школа»,
МО «Красноборский район», Архангельской области*

Современное развитие образования связано с широким использованием информационно-коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет. Компьютер используется в сфере образования не только как предмет изучения, но и как мощное средство повышения эффективности обучения. Очевидно, что человек, плохо владеющий информационными технологиями, не может обеспечить качественного развития информационной культуры подрастающего поколения в том объеме, который востребован сегодня в современном обществе. Информационная компетентность педагога – это компонент его общей педагогической культуры, показатель его профессионального мастерства. Информационная компетентность педагога – это умение ориентироваться в информационном поле, находить необходимую информацию и внедрять ее в педагогическую деятельность для решения практических задач. Поэтому перед администрацией школы встают задачи по формированию информационной компетентности педагога, повышению его квалификации, включению педагога в совместную с коллегами информационно-образовательную деятельность.