

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

О. В. Иванова

Марийский государственный университет, Йошкар-Ола

В статье рассматривается процесс формирования информационной компетентности педагога в процессе изучения иностранного языка в вузе, раскрывается понятие «информационная компетентность учителя иностранного языка», излагаются результаты экспериментальной работы по реализации модели формирования информационной компетентности будущих учителей иностранного языка на основе лично-ориентированного подхода.

The article shows how teacher's information competence is formed in the process of studying a foreign language in higher educational institutions. It reveals the notion information competence of a foreign language teacher, describes the results of experimental work on the realization of the model aiming at the formation of information competence of future foreign language teachers on the basis of person-oriented approach.

Ключевые слова: информационная компетентность, учитель иностранного языка, лично-ориентированный подход.